

## 2º TRIMESTRE

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 31 de maio a 02 de junho

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 31 de maio a 02 de junho de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Linguagem:</b> Leitura e escrita, pontuação, ponto de interrogação, exclamação e ponto final <b>Matemática;</b> Situações problemas, raciocínio
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Linguagem:</b> Para relembrar o ponto de interrogação, exclamação e ponto final para que consigam pontuar corretamente as frases. <b>Matemática</b> para interpretar situações problemas associando a vida cotidiana e resolvendo os cálculos
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

# ÁREA COGNITIVA E LINGUAGEM

## Sinais de Pontuação

### PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto.



### PONTO FINAL

Serve para indicar o final de uma frase



### PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.



1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação: **.** **!** **?**

- a) Por que você quer usar o meu creme dental
- b) O gato está miando alto
- c) Nossa, que chuva forte
- d) Vamos brincar de esconde-esconde
- e) Veja, o livro está sobre a mesa
- f) Márcio, feliz aniversário



2) Escreva uma frases usando os pontos de :

( ? ) Interrogação

---

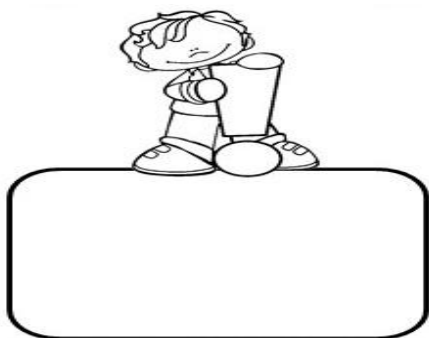
( ! ) Exclamação

---

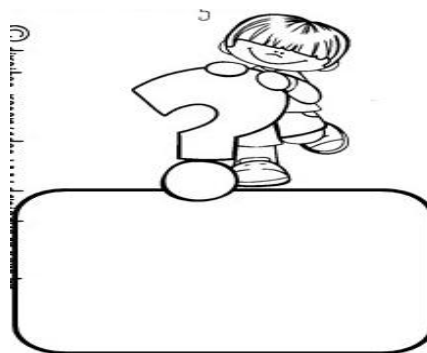
( . ) Ponto final

---

3) Escreva o nome dos pontos e quando usamos.



Ponto de: \_\_\_\_\_



Ponto de : \_\_\_\_\_

Usamos esses pontos para

# MATEMÁTICA

1)Qual a idade das pessoas que moram com você? \_\_\_\_\_

2)Na casa da Zélia moram Andréia com 79 anos, Luiz com 86, Ritinha 14, Murilo com 9, e seu marido Mário com 51 anos.

Organize as idades na tabela, sabendo que Zélia tem a metade da idade do seu marido.

Nomes	idade
Zélia	
Andréia	
Luiz	
Ritinha	
Murilo	
Mário	
você	

Escreva seu nome e sua idade

a)Você é mais velho que alguém que mora na casa de Zélia? Se sim diga o nome.

b)Organize os números das idades em ordem decrescente ( da pessoa mais velha para a mais nova).

c)Andréia vai fazer uma festa quando completar 90 anos. Quantos anos faltam para essa festa? \_\_\_\_\_

d)Estamos em 2.021, em que ano será a festa de Andréia? \_\_\_\_\_

e)Quantos anos Zélia tem a menos que seu marido Mário?

Resposta: \_\_\_\_\_

f)Murilo tem uma prima que tem o triplo de sua idade. Quantos anos tem sua prima?

Resposta: \_\_\_\_\_

Bons estudos, um abraço da professora Márcia

